

«Утверждаю»
Директор МОБУ СОШ с.Новофедоровское
Р.З.Кантюкова
« » 2018 г.



«Согласовано»
Начальник ОГИБДД ОМВД России
по Стерлитамакскому району
А.А.Литвиненко
«10» 08 2018 г.

«Согласовано»
Глава сельского поселения
Анкадарский сельсовет
РТ.Юсупова
« » 2018 г.

Паспорт
дорожной безопасности
муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения средняя общеобразовательная школа
с.Новофедоровское
муниципального района Стерлитамакский район
Республики Башкортостан

2018-2019 уч.год

Общие сведения

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Новофедоровское муниципального района
Стерлитамакский район Республики Башкортостан

Тип образовательной организации: общеобразовательный

Юридический адрес: 453142, Республика Башкортостан, Стерлитамакский район, с.Новофедоровское, ул.Центральная, д. 20 в.

Фактический адрес: 453142, Республика Башкортостан, Стерлитамакский район, с.Новофедоровское, ул.Центральная, д. 20 в.

Руководители образовательной организации:

Директор (заведующий): Кантюкова Р.З., тел. 8(3473)277333.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Ишимбаев К.Г.

Заместитель директора по воспитательной работе: Липунова С.А.

Ответственные работники муниципального органа образования:

Ответственный от Госавтоинспекции: Литвиненко А.А.

Ответственные работники по мероприятиям по профилактике детского травматизма: Ишимбаев К.Г.

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание улично-дорожной сети (УДС)

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание технических средств организации дорожного движения (ТСОДД)

Количество обучающихся: 181

Наличие уголка по БДД: имеется.

Наличие класса по БДД: имеется.

Наличие автогородка (площадки): да.

Наличие автобуса в образовательной организации: имеется.

Владелец автобуса: МОБУ СОШ с.Новофедоровское.

Время занятий в образовательной организации:

1 смена: 9.00 – 15.35

Внеклассные занятия: 16.00 – 18.00.

Телефоны оперативных служб:

Полиция: 02

Противопожарная часть:01

Скорая медицинская помощь: 03

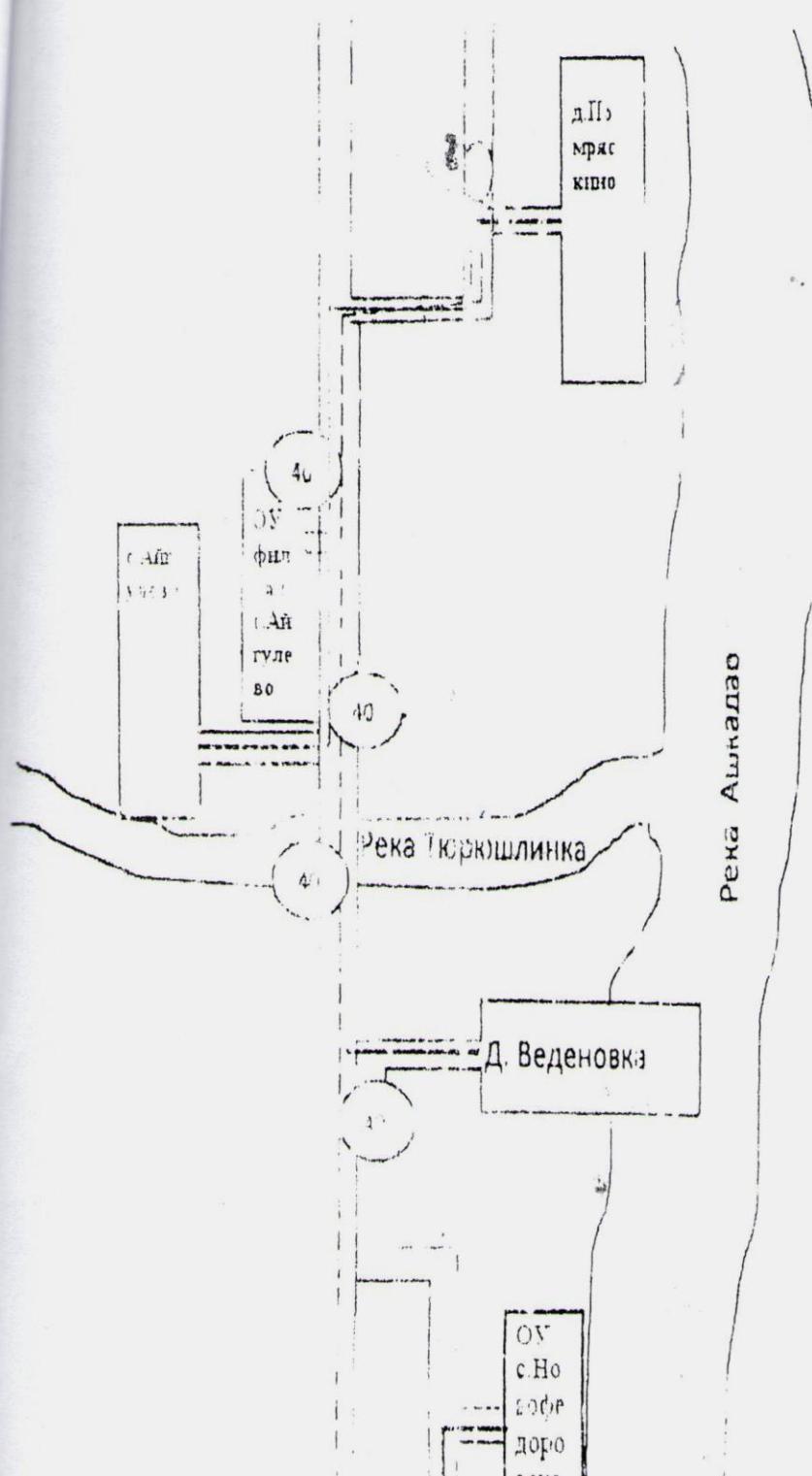
Единая дежурно-диспетчерская служба: 112

Содержание:

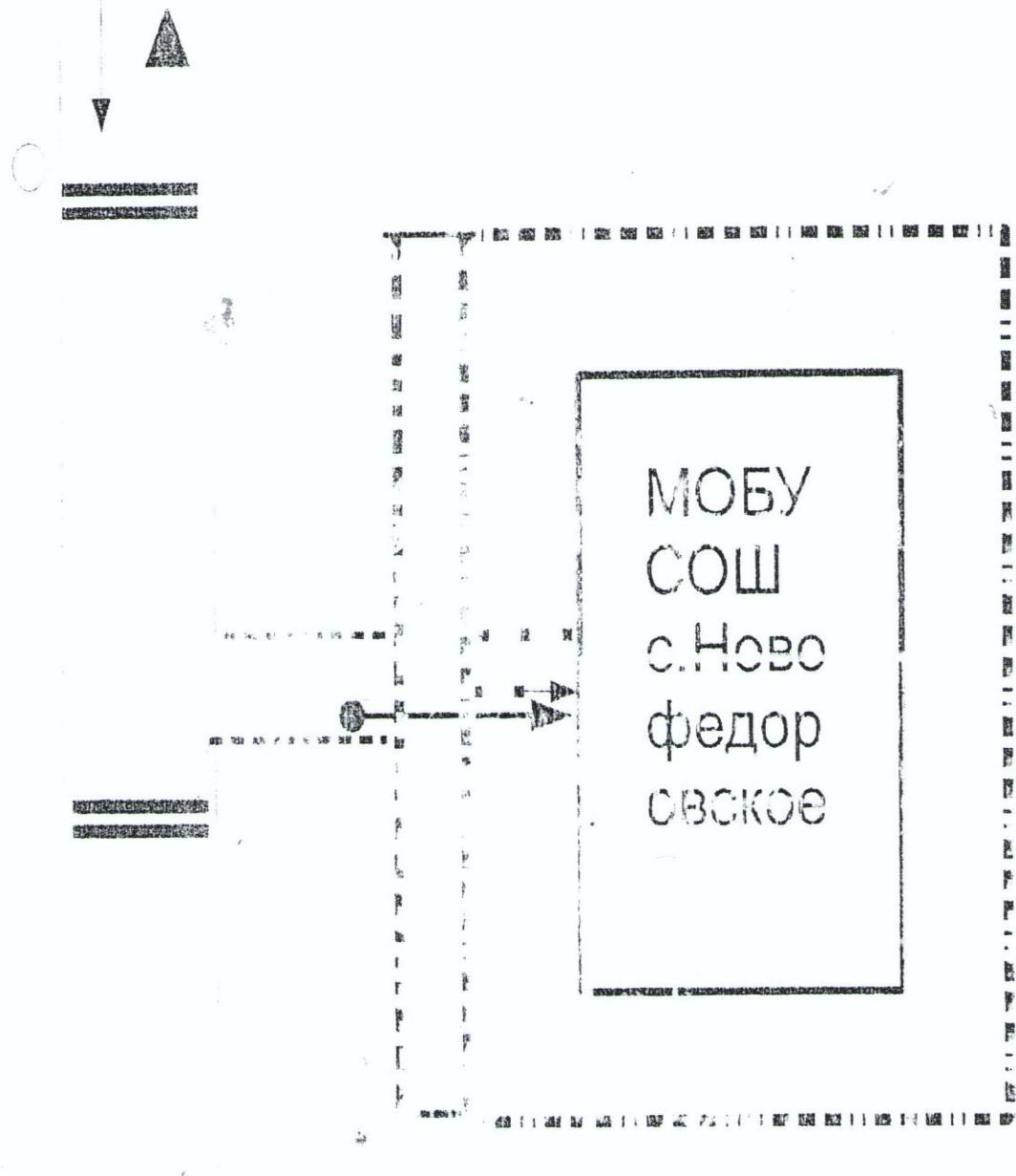
- I. План-схемы образовательного учреждения (сокращение ОУ)
 - 1. Район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся)
 - 2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и распоряжение парковочных мест
 - 3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательного учреждения у парку и СДК.
 - 4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/ погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения по территории образовательного учреждения.
- II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).
 - 1. Общие сведения.
 - 2. Маршрут движения автобуса образовательной организации.
 - 3. Безопасное расположение остановки автобуса у образовательной организации.
- III. Приложения.
План-схема движения транспортных средств и детей при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи образовательного учреждения.

I. План - схемы МОБУ СОШ с.Новофедоровское

1. Район расположения МОБУ СОШ с.Новофедоровское, пути движения транспортных средств и обучающихся.



2. Схема организации дорожного движения в непосредственности от ОУ с размещением соответствующих ТС



Знак «Осторожно дети»

Искусственная неровность

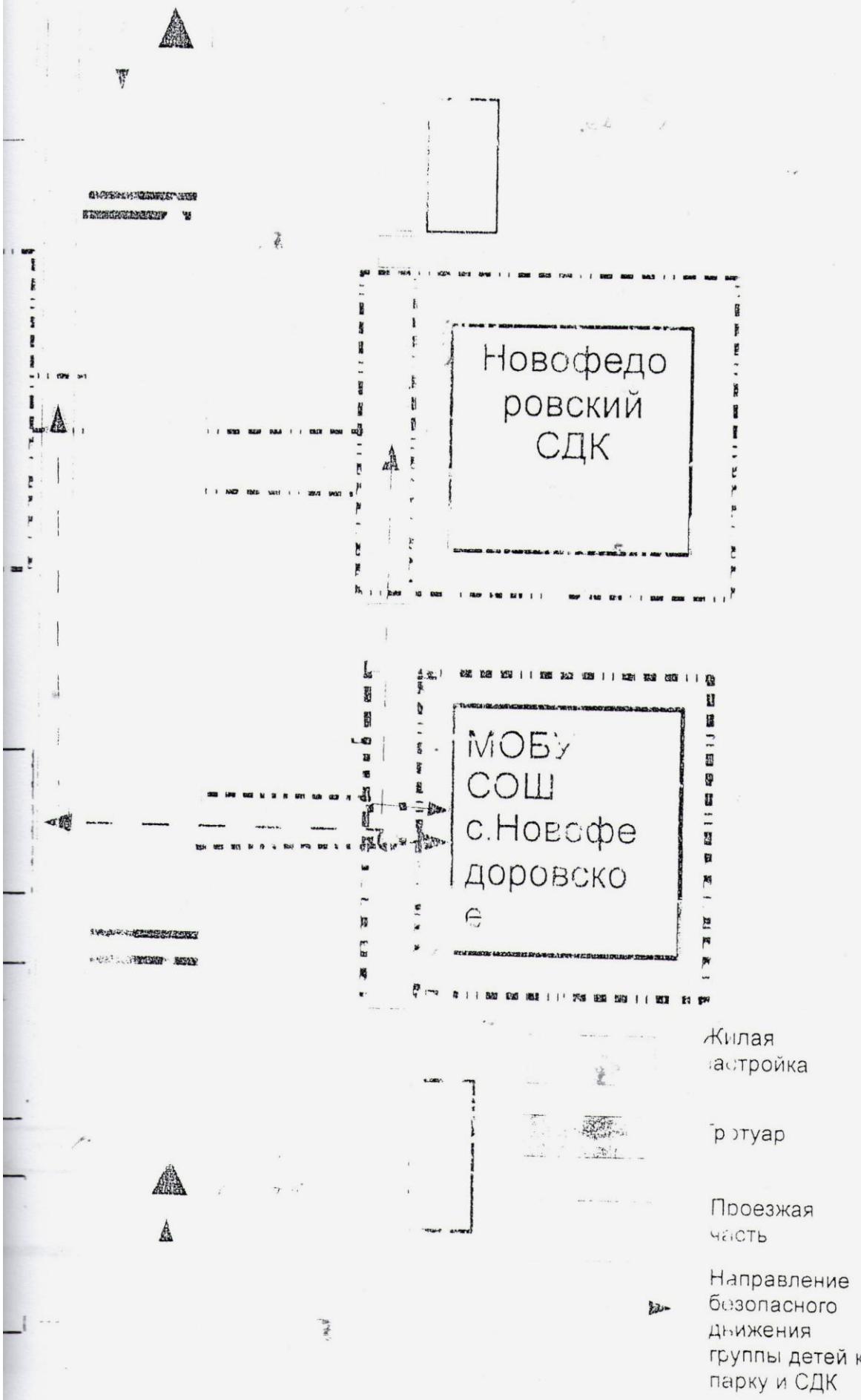
Искусственное освещение

Ограждение ОУ и стоянки
ТС



Направление движения
детей от частных ТС

3. Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к парку и СДК



4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории ОУ

МОБУ СОШ
с.Новофедоровское

► Движение детей по территории образовательной организаций

► Движение грузовых транспортных средств по территории образовательной организаций

II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

При наличии автобуса (ов)

1. Общие сведения

Марка, модель: ПЕЖО BOXER 222335

Государственный регистрационный знак: О370АТ 102RUS

Год выпуска: 2012 г.

Количество посадочных мест: 22

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам:
соответствует.

2. Сведения о водителе (ях) автобуса (ов)

ФИО	Дата принятия на работу	Стаж вождения ТС категория D	Дата предстоящего медицинского осмотра	Период проведения стажировки	Сроки повышения квалификации	Допущенные нарушения ПДД
Федоров Иван Демьянович	2.04.2012	11 лет	Август 2018	-	-	нет

3. Организационно-техническое обеспечение:

- 1) Лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения (ФИО):
Ишимбаев Кадир Габдулмажитович
Назначено приказом **№ 135 от 08 августа 2017г.**
Прошло аттестацию: апрель 2013г.
- 2) Организация проведения предрейсового медицинского осмотра водителя осуществляется фельдшер МОБУ СОШ с.Новофедоровское Сабангулова Регина Рифкатовна
На основании удостоверения о повышении квалификации 02 065452, регистрационный номер 14-852. Центр повышения квалификации медработников по циклу «Проведение предрейсовых, послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей транспортных средств», февраль 2014г.
Действительно до февраля 2019 г.
- 3) Организация проведения предрейсового технического осмотра транспортного средства:
осуществляется – Ишимбаев Кадир Габдулмажитович
на основании протокола аттестационной комиссии №29 от 23 апреля 2013г.
- 4) Дата технического осмотра: **сентябрь 2017г.**
- 5) Место стоянки автобуса в нерабочее время: территория МОБУ СОШ с.Новофедоровское.

4.Сведения о владельце автобуса: МОБУ СОШ с.Новофедоровское.

Юридический адрес владельца: 453142, Республика Башкортостан, Стерлитамакский район, с.Новофедоровское, ул.Центральная, д. 20 в.

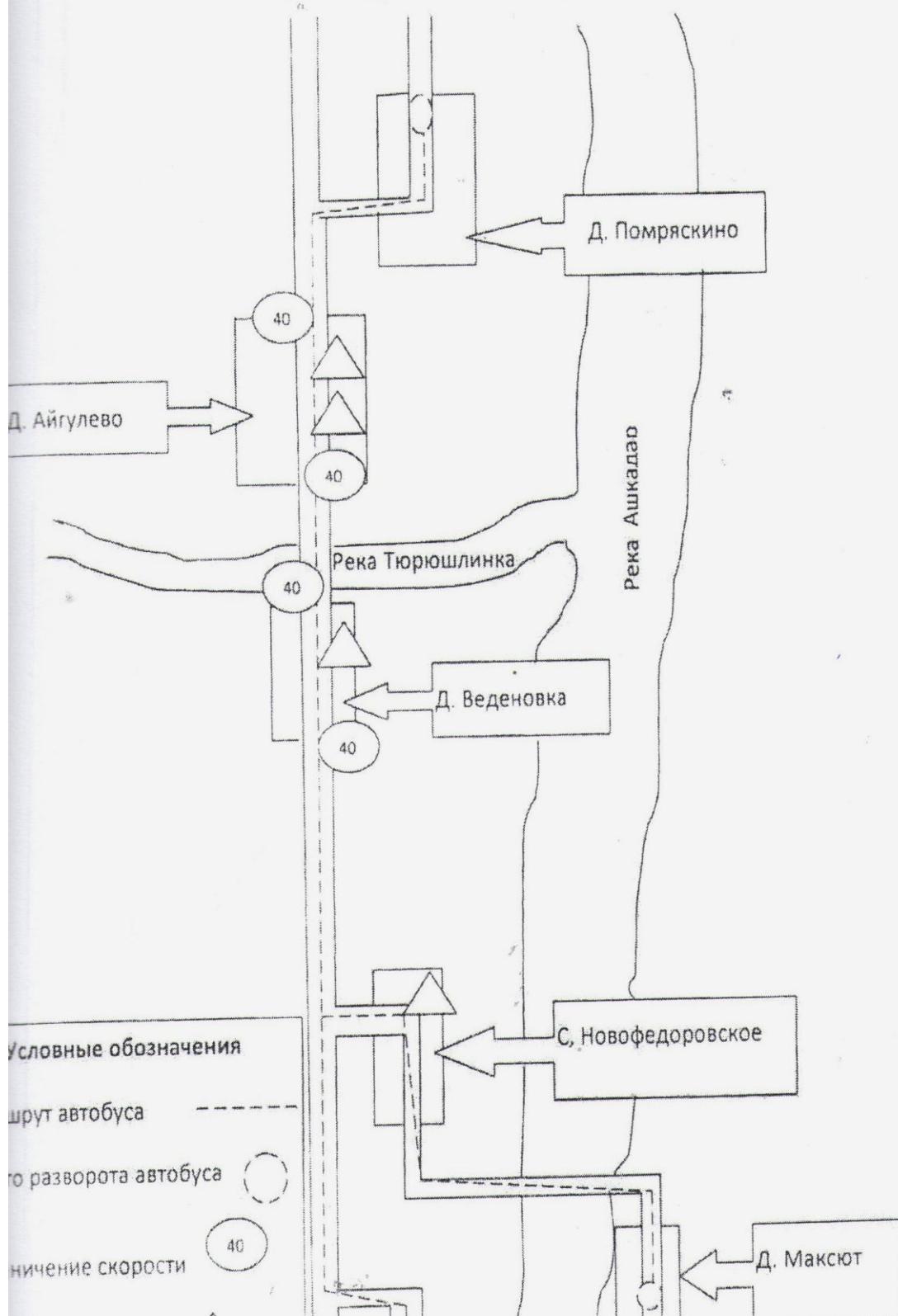
Фактический адрес владельца: 453142, Республика Башкортостан, Стерлитамакский район, с.Новофедоровское, ул.Центральная, д. 20 в.

Телефон ответственного лица: 8 (3473) 277333.

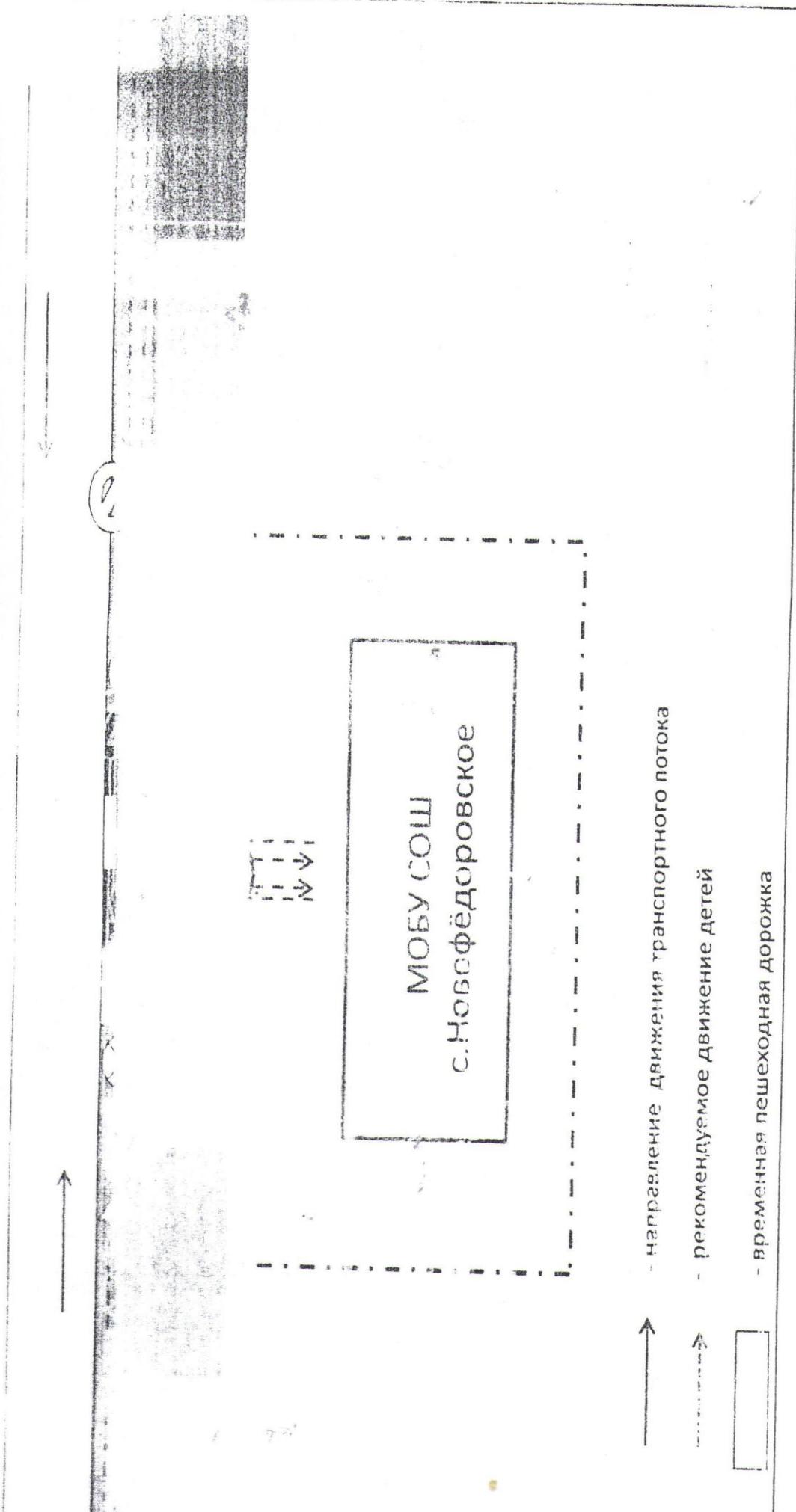
«Согласовано»
должником ОГИБДД по
Аштамакскому району
ианом полиции
иненко А.А.

"Утверждаю"
директор школы
Кантикова Р.З.
"24" июля 2017 года

Схема маршрутов
движения автобуса МОБУ СОШ села Новофедоровское
Муниципального управления Стерлитамакский район
Республики Башкортостан.



План мероприятий по организации дорожного движения на пересечении ул. Краснодарской и ул. работ-боблиэи-Оу



СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

2. Общие сведения

3.План-схемы дошкольной группы МОБУ СОШ с.Новофедоровское:

1) район расположения дошкольной группы, пути движения транспортных средств и детей (схема №1);

4. Приложения:

4.1. Мероприятия по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма

4.2. Работа с дошкольниками по образовательной области «Безопасность»

4.3. Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно–транспортного травматизма

4.4. Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения

4.5. Перечень оборудования и наглядных материалов в ОУ по изучению правил дорожного движения

1.Пояснительная записка

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной. Особенно тревожно то, что в дорожно-транспортных происшествиях гибнут и получают травмы дети, подчас и дошкольного возраста.

Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, являются: подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения.

В воспитательном процессе ОУ выделена образовательная область «Безопасность», которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

-правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;

-основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;

-сигналы светофора, регулировщика;

-требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

2.Общие сведения

Наименование: дошкольная группа муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Новофедоровское.

Тип - казенное

Юридический/фактический адрес ОУ: 453142 Республика Башкортостан Стерлитамакский район, с.Новофедоровское ул.Центральная,д.20 В/ 453142 Республика Башкортостан Стерлитамакский район, с.Новофедоровское ул.Центральная,д.25 А

Руководители ОУ:

Директор Кантюкова Римма Зиятовна тел:8(3473)27-73-33

Старший воспитатель Гудкова Светлана Рамазановна тел:8(3473)27-73-27

Ответственные работники:

Ответственный за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике ДДТТ Ишимбаев Кадир Габдулмажитович-8927-301-2035

Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения старший лейтенант полиции Нургалиев Азат Мунирович – 8987-599-15-10

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма: медицинская сестра Сабангулова Регина Рифкатовна

Количество воспитанников 21

Наличие уголка по БДД имеется, в групповой комнате

Наличие на участке детского сада для детей дорожной разметки:- дорожная разметка во дворе детского сада на транспортной площадке.

В общеобразовательной программе ОУ: имеется раздел «Безопасность».

В годовом плане ОУ имеются мероприятия по работе с педагогами, взаимодействию с семьей, общественностью по обучению детей БДД: занятия, дидактические игры, игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, наблюдения на прогулках, конкурсы, консультации, праздники, досуги, утренники, сотрудничество с родителями.

Реализация программ в режиме дня: организованная образовательная деятельность, режимные моменты, утренние и вечерние часы.

В каких возрастных группах проводится организованная образовательная деятельность по БДД: в группах младшего дошкольного возраста, старшего дошкольного возраста.

Формы работы с детьми:занятия, беседы, целевые прогулки, игры, праздники, досуги, развлечения, встречи с работниками ОГИБДД , конкурсы, городские акции, просмотр диафильмов, фильмов, прослушивание аудиозаписей, театрализованные представления.

Формы работы по взаимодействию с семьей: беседы, консультации, информационные стенды, досуги, конкурсы.

Формы взаимодействия дошкольной группы МОБУ СОШ с.Новофедоровское: встречи, экскурсии, досуги, родительские собрания.

Наличие методической литературы и наглядных пособий имеются, см.(приложение № 4.6)

Время работы ОУ: 08.00 – 18.30

Телефоны оперативных служб:

Полиция: 02

Противопожарная часть: 01

Скорая медицинская помощь: 03

Единая дежурно-диспетчерская служба: 112

3. План — схемы ОУ

Район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и воспитанников (схема №1), пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения, (схема № 2)

4. Приложения

4.1. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Участие в различных конкурсах по ПДД.

2. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, педагогами дополнительного образования по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

3. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

4. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.

5. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по Правилам дорожного движения.

6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

7. Пропаганда Правил дорожного движения через видео-презентации, участие в творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

4.2. Работа с дошкольниками по образовательной области «Безопасность» направлена на достижение целей формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач:

- передать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
----------------	----------------	-------------------------

«Внимание дорога»	«Дорожная азбука»	«Дорожная азбука»
«Основы безопасности во дворе и на улице»	«Домино с дорожными знаками»	«Внимание дорога»
«Дорожная азбука»	«Внимание дорога»	«Основы безопасности во дворе и на улице»
«Светофор»	«Основы безопасности во дворе и на улице»	«Стойте! Идите!»
«Водители»	«Стойте! Идите!»	«Домино с дорожными знаками»
«Пешеходы транспорт»	«Светофор»	«Светофор»
«Путешествие на машинах»	«Каждый знак на свое место»	«Каждый знак на свое место»
«Транспорт»	«Водители»	«Водители»
«Собери автомобиль»	«Пешеходы транспорт»	«Пешеходы транспорт»
	«Путешествие на машинах»	«Путешествие на машинах»
	«Пешеход – отличник»	«Пешеход – отличник»
	«Правила дорожного движения»	«Правила дорожного движения»
	«Транспорт»	«Найди правильный ответ»
	«Собери автомобиль»	«Найди нужный знак»
	«Ответь светофору»	«Транспорт»
	«Дойди до Детского сада»	«Собери автомобиль»
	«Это я, это я....»	Загадочное лото «На дороге»
	«Найди свою остановку»	«Ответь светофору»
		«Дойди до Детского сада»

		«Это я, это я....»
		«Найди свою остановку»
		«Перейди улицу»
		«Знаешь ли ты дорожные знаки?»
« Как работает светофор»	«Сравнение легкового и грузового автомобилей»	«Правила поведения на дороге»
«Сравнение легкового и грузового автомобилей»	«Пешеходный переход»	« Перекресток»
«Правила поведения на дороге»	«Правила поведения на дороге»	«Правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу»

Сюжетно ролевые игры, конкурсы:

«Приключения Лунтика на Земле», «Красный, желтый, зеленый», «Правила дорожные — всем друзья надежные», «Поездка в театр», «Автомульти», конкурс «Лучший пешеход», «Мы едем, едем, едем...», «Красная Шапочка», «Случай на улице», «Путешествие в страну дорожных правил», конкурс «Лучший пешеход», «Путешествие по городу», «Путешествие в страну Светофорию», «Путешествие в страну дорожных правил», «В школе дорожных наук», «Путешествие по городу», «Перекрёсток», «Светоотражающий значок», «Азбука дорожная везде тебе поможет!»

Образовательная деятельность:

«Волшебные огоньки», «Ходим в гости по утрам», «Путешествие в страну Светофорию», «Путешествие по дорогам знаний», «Поможем петушку выучить правила дорожного движения», «Поможем петушку выучить правила дорожного движения», «Берегись автомобиля», «Наш друг — светофор», «Пассажиры трамвая — пешеходы — водители», «Для чего нам светофор?», «Дорожная азбука для Буратино «Светоотражающий значок», «Наш друг — светофор», «Буратино в большом городе», «Школа светофора», «Поведение ребенка на детской площадке», «Правила дорожного движения в Тридесятом царстве», «Моя улица», «Школа светофора», «Обязанности пешеходов», «О правилах поведения в транспорте».

«Знакомство с работой службы спасения — МЧС», «Закрепление знаний о работе службы спасения - МЧС» Расширение представлений детей о работе ГИБДД. Формирование умений находить дорогу из дома в детский сад по схеме.

4.3. Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам населенного пункта, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким — либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.

- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.

- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем — нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой — сзади.

- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.

- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.

- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.

- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины .

- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.

- Воспитателям нужно брать с собой красный флагок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флагка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.

- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.

- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

4.4. Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения

Организуя столь важную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, нельзя не задействовать в ней родителей воспитанников. Для этого нужно продумать их участие в проводимых мероприятиях. Следует посвятить этому отдельное родительское собрание, на котором ознакомить родителей с основными мерами по обеспечению безопасности их детей на улицах.

Так, на собрании важно напомнить родителям, что яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка. И наоборот, малыша трудно заметить, если на нем блеклая одежда. Ребенку трудно разглядеть, что делается на улице, если на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт. Детям нужно разъяснить, какой опасности они подвергаются, когда их не видно. Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями. Современная детская одежда (куртки, комбинезоны) обычно уже имеет нашивки-отражатели. Многие игрушки, значки, наклейки на детских рюкзаках имеют свойства отражателей. Чем их больше на одежде и вещах ребенка, тем лучше.

Как подготовить ребенка к нестандартным ситуациям? Во-первых, разбирать и оценивать множество реальных ситуаций во время прогулок. Во-вторых, воспитывать чувство настороженности в опасных ситуациях и учить контролировать свои эмоции и реакции. В-третьих, учить управлять своим телом, понимать его физические границы и возможности, переносить приобретенный опыт на новые ситуации.

Полезно приучать ребенка проговаривать свои действия, чтобы они становились частью его мышечной памяти и внутренней речи. Объяснять и повторять детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте, нужно столько раз и так часто, чтобы дошкольники не только запомнили и осознали алгоритм поведения, но и действовали в стандартных ситуациях уверенно, компетентно и предусмотрительно.

Следует разъяснять детям, что машина, даже припаркованная, может в любой момент двинуться с места, неожиданно выехать из-за угла, из подворотни, ворот. Дети должны знать, что играть на стоянке машин, прятаться за припаркованные машины – опасно для жизни. С ребенком необходимо исследовать двор и ближайшие улицы, показать опасные места, объяснить, чем они опасны, найти вместе с ним наиболее безопасное место для игр во дворе.

Малышу следует объяснять значение дорожных знаков и сигналов светофора, рассказывать, что происходит вдали и вблизи улицы, по которой он ходит вместе с родителями.

Нельзя разрешать детям играть самостоятельно на улице где-либо кроме детских площадок, а кататься на санках можно позволять только с тех горок, которые родители видели сами и уверены, что они безопасны. Безопасным можно считать склон, не выходящий на проезжую часть. Следует четко указывать границы участка, где дети могут спокойно кататься на велосипедах и других транспортных средствах.

Надо постоянно напоминать, что машина не только “красивая игрушка” (пусть и великоватая для ребенка), средство передвижения, перевозки грузов, но и источник опасности.

Грамотное поведение в транспорте, вблизи дорог и на улице включает в себя ряд умений, не связанных непосредственно со знаниями об автомобилях и устройстве дорог. Имеется в виду, что дети должны уметь различать основные цвета, формы, изображения, используемые при регулировке движения транспорта и в знаках дорожного движения, усвоить понятия “вправо”, “влево” (“справа”, “слева”, “направо”, “налево”), “посередине”, “между”, “мимо”, “вверх”, “вниз”, “спиной”, “боком”, а также другие слова, обозначающие направление движения и местонахождение предмета. Дети должны понимать и такие слова, как “стой”, “быстро”, “опасно”, “осторожно”, “посмотри”, “внимание”, “по очереди”, “вместе” и т. д. Кроме того, необходимо научить их запоминать расположение предметов, быстро распознавать предмет, концентрировать внимание на отдельном предмете и на нескольких неподвижных и движущихся предметах, видеть боковым зрением и т. д.

Если ребенок заблудился на улице, это становится проблемой и для него самого, и для родителей. Хорошо известно, что каждый ребенок хоть раз в жизни да потеряется, но большинство родителей не готовы к такому повороту событий и воспринимают его как трагедию. Для ребенка это часто та ситуация, в которой он вынужден проявить все полученные знания о том, как переходить дорогу, как дойти до дома, вспомнить имя, фамилию, адрес и т. п. Даже если родители много раз повторяли все это своему

малышу, они не могут быть уверены в том, что в стрессовой ситуации дошкольник не растеряется и будет действовать адекватно. Поэтому на всякий случай надо снабдить ребенка карточкой, на которой написаны все эти сведения, а также фамилия, имя, отчество, домашний и рабочий телефон родителей, бабушек и дедушек, каких-нибудь друзей или знакомых. Ребенку обязательно следует вну什ить, что, если он потерянся и на его плач и крик родители не придут, он должен обратиться к полицейскому, каким-нибудь пожилым людям или продавцу в магазине.

На информационных стенах для родителей детей разного возраста следует повесить рекомендации по обучению правилам дорожного движения и поведения на улице. Это будет еще одним поводом напомнить родителям о важности данной темы и обсудить это с ребенком по дороге домой. В отношении проблемы безопасности детей не должно быть легкомыслия, нетерпимы разногласия по принципиальным вопросам.

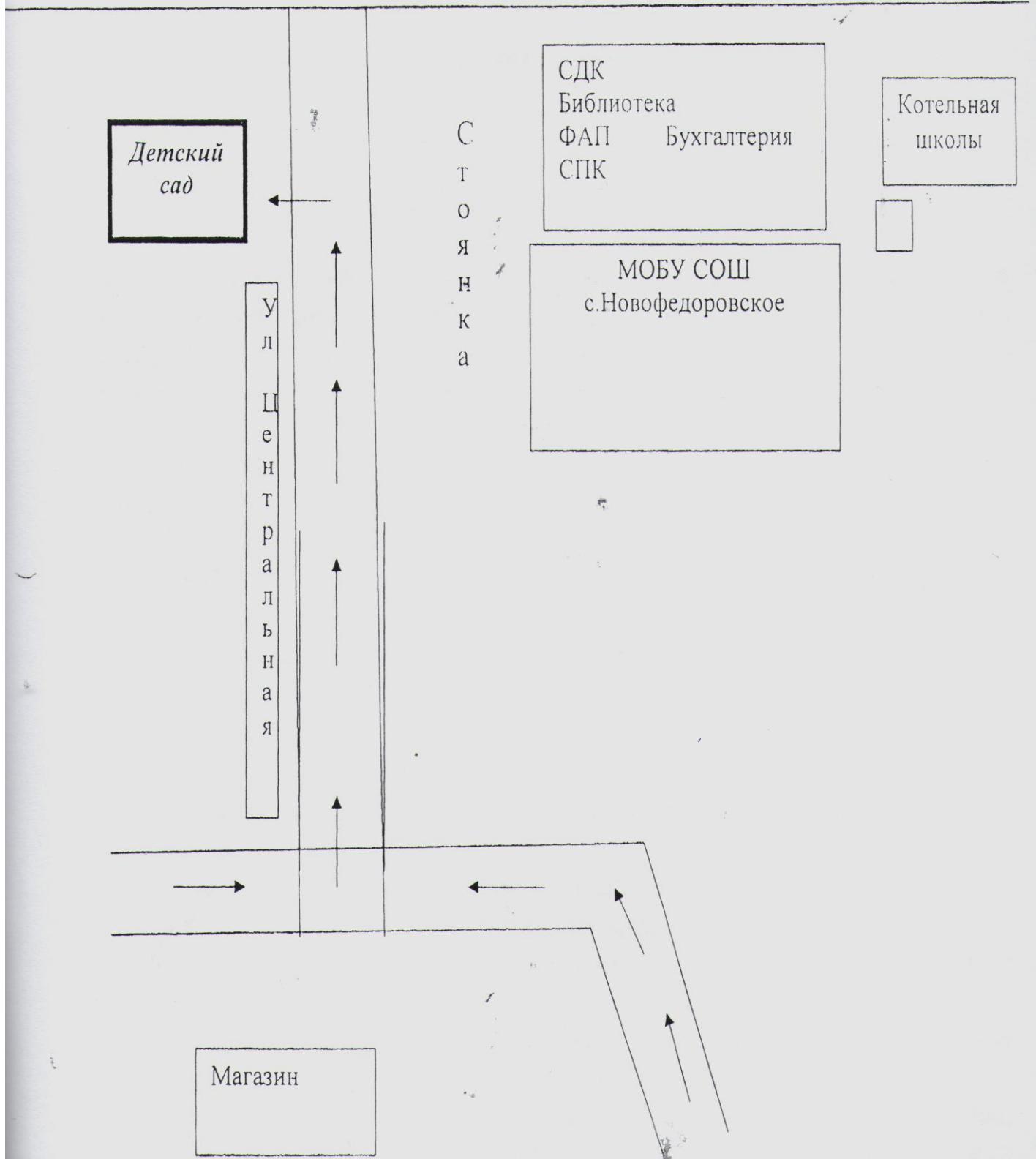
4.5. Перечень оборудования и наглядных материалов в ОУ по изучению правил дорожного движения.

Для занятий, по обучению детей безопасному поведению на улицах и дорогах, в каждой возрастной группе организованы уголки дорожного движения.

В них представлены:

- наглядно-иллюстрационный материал (иллюстрации: транспорт, светофор, дорожные знаки, сюжетные картины с проблемными дорожными ситуациями);
- настольно-печатные игры (разрезные картинки, игры с правилами, лото, домино и т.д.);
- настольный перекресток (маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки – светофор, фигурки людей);
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражка, дорожные знаки: наглядные и переносные, модель светофора);
- детская художественная литература по тематике дорожного движения;
- конструкторы;
- пособия и игры по обучению детей ПДД;
- безопасные маршруты «Дом – детский сад» (для детей старшего дошкольного возраста);
- детские рисунки по данной тематике;
- альбом с фотографиями по правилам дорожного движения: рассказы детей, с отметками опасных мест, где необходимо быть внимательными и осторожными (старший дошкольный возраст);
- стенды для родителей «Осторожно – дорога», «Это надо знать» с оформленной наглядной агитацией в каждой возрастной группе

План – схемы дошкольной группы МОБУ СОШ с.Новофедоровское



Утверждаю:

Директор ОУ: _____ /Р.З.Кантюкова/

Приказ №135 от 08 августа 2017г.

**Состав отряда
юных инспекторов дорожного движения
по базовой школе МОБУ СОШ с.Новофедоровское
на 2017 – 2018 учебный год.**

1. Алимбаев Алмаз – 8 класс
2. Алимбаева Лилиана – 8 класс
3. Валиев Айдар – 8 класс
4. Галаева Дарья – 8 класс
5. Максютов Нур – 8 класс
6. Никифорова Виктория – 8 класс
7. Якименко Олег – 8 класс

Руководитель: классный руководитель 8 класса Ишимбаев К.Г.

Утверждаю:

Директор ОУ: _____ /Р.З.Кантюкова/

Приказ №135 от 08 августа 2017г.

**Состав отряда
юных инспекторов дорожного движения
по филиалу с.Айгулево МОБУ СОШ с.Новофедоровское
на 2017 – 2018 учебный год.**

1. Кузнецов Артем – 8 класс
2. Головань Екатерина – 8 класс
3. Федотова Анастасия – 8 класс
4. Петрова Софья – 9 класс
5. Комаров Кирилл – 8 класс
6. Зебров Анатолий – 8 класс
7. Шароян Ерас – 8 класс

Руководитель: классный руководитель 8 класса Леонтьева К.Ш.